



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

معاونت آموزشی

نام درس (بلوک): بلوک گوارش (بافت شناسی)	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ایی - پزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر محکی زاده	نام مدرسان: دکتر شموسی دکتر محکی زاده
کد درس:	نوع درس:			
دروس پیش نیاز:				

• **هدف کلی درس:** آشنایی با بافت شناسی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه دستگاه گوارش

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ (دکتر حسن زاده)
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ

• **منابع امتحانی دانشجوی:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ (دکتر حسن زاده)
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	بافت شناسی دستگاه گوارش	۵	دکتر شموسی
۲	بافت شناسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش	۴	دکتر شموسی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

معاونت آموزشی

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت در مباحث کلاسی		
۲	آزمون پایان ترم		
۴	مجموع نمره:		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور مستمر در کلاس داشته باشد
۲	در بحث های مطرح شده در کلاس شرکت کند
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	بافت شناسی دستگاه گوارش	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. کلیات ساختار و عملکرد دیواره لوله گوارش را شرح دهد. ۲. ساختار بافتی زبان، دهان، دندانها و موقعیت آنها را توضیح دهد. ۳. بافت مری را توضیح دهد. ۴. ساختار بافتی دیواره معده و آستر مخاط، سلولهای غدد معده و عملکرد هر یک را توضیح دهد. ۵. تشکیل شیره معده و اختلالات بافتی مربوط به آن را شرح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۲	ادامه بافت شناسی دستگاه گوارش و بافت شناسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. مورفولوژی بافتی چهار لایه روده ها را بشناسد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد



			۲. ساختار چین، پرز، ریز پرز را فرا بگیرد. ۳. چین ، پرز، غدد و مکان قرارگیری آنها در بخشهای مختلف روده ۴. باریک و بزرگ را مقایسه کند. ۵. دیواره روده بزرگ و کوچک را با هم مقایسه کند. ۶. غدد ضمیمه دستگاه گوارش را بشناسد. ۷. ساختار بافتی و مورفولوژی آسینوس های سروزی، موکوسی و ۸. مختلط، مجاری داخل لوبولی و خارج لوبولی را شرح دهد. ۹. غده پانکراس را از نظر بافتی و عملکردی بشناسد و بخش درون ۱۰. ریز و برون ریز را شرح دهد. ۱۱. آشنایی با موقعیت کبد بعنوان بزرگترین غده گوارشی را حاصل ۱۲. نماید. ۱۳. ساختار بافتی لوبول های کبد، هپاتوسیتها و عملکرد آنها را شرح ۱۴. دهد.	
--	--	--	---	--



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

معاونت آموزشی

			انواع تقسیم بندی لوبولهای کبد را مقایسه کند.		
--	--	--	--	--	--



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.